

Fenntartói értékelés

a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola 2025/2026. tanévről szóló év végi beszámolójához

A Hódmezővásárhely-Ótemplomi Református Egyházközség, mint fenntartó, illetve a Közös Fenntartói Igazgatótanács a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola 2025/2026. tanévről szóló év végi beszámolóját megismerte, megtárgyalta és fenntartói szempontból értékelte.

A beszámoló részletesen és gazdag tartalommal mutatja be az intézmény tanévi munkáját, a tanulói létszámok és telephelyek alakulását, az infrastrukturális feltételeket, a hitéleti, kulturális, természettudományos, sport-, könyvtári, diákönkormányzati és munkaközösségi tevékenységeket, valamint a statisztikai adatokat, a központi tanulói méréseket és a pályázati eredményeket. A dokumentum alapján megállapítható, hogy az intézmény a 2025/2026. tanévben is sokrétű, élményszerű és értékközvetítő nevelő-oktató munkát végzett.

A fenntartó megállapítja, hogy a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola a 2025/2026. tanévben alapfeladatát ellátta. Az intézmény 18 tanulócsoportban, az októberi statisztikai jelentés szerint 384 tanulóval működött, három helyszínen: a Deák Ferenc utca 4–6. szám alatti székhelyen, az Andrássy út 33. szám alatti Pávasházban, valamint a Petőfi utca 6. szám alatti telephelyen.

A három telephelyes működés továbbra is az intézmény egyik legfontosabb szervezési és fenntartói kihívása. A Petőfi utca 6. szám alatti telephelyen csak az emeleti tantermek használhatók, négy osztály működik ott, a hittan-, angol-, néptánc- és digitális kultúra órák helyigényét külön kell szervezni, az étkeztetés külső helyszínen történik, a testnevelés pedig a tanév során bérelt helyszínekhez kötődött. Az épületben nincs titkárság és portaszolgálat, a napi működést részmunkaidős segítő munkatárs támogatja. Ez a helyzet működtethető, de nem tekinthető ideálisnak; a fenntartó ezért szükségesnek tartja a telephelyi működés biztonságának, felügyeleti rendjének és infrastrukturális feltételeinek folyamatos vizsgálatát.

A Pávasház működése ugyanakkor pozitív példája annak, hogy a telephelyi adottságok tudatos pedagógiai munkával értékké formálhatók. A beszámoló szerint itt az első évfolyam két osztálya mellett a 2.b osztály is helyet kapott, ezzel tehermentesítve a székhelyet. A Pávasházban helyben megoldott a testnevelés, a néptánc, a fejlesztő órák, a torna és az étkeztetés, az udvar pedig a tanév során gyermekközelibbé, környezettudatosabbá vált: megújult térkövezett rész, gumitéglás felület, homokozó, madáretetők és a tanév végén elkezdett imaösvény is jelzi a fejlesztési irányt. A fenntartó ezt a munkát elismerésre méltónak tartja.

A Deák Ferenc utcai székhely működésében a 2025/2026-os tanév különösen fontos fordulópontot jelentett. A székhelyen 11 osztály tanult, 8 napközis csoport működött, és a meglévő helyiségek mellett biztosítani kellett a csoportbontások, fejlesztő foglalkozások, könyvtár, gyógytestnevelés, testnevelés és étkeztetés feltételeit is. A fenntartó kiemelten fontosnak tartja, hogy 2025 karácsonyán Magyarország Kormányának 1,6 milliárd forintos támogatása vált ismertté, amely az iskola bővítésének előkészítését teszi lehetővé, és a tavaszi időszakban már megkezdődtek a bontási munkálatok. Ez nemcsak építési beruházás, hanem az intézmény jövőbeni működésének egyik meghatározó feltétele.

-1-

A fenntartó elismeri a tanév gazdag kulturális, művészeti és közösségi programkínálatát. A Lázár Ervin Programban való részvétel, a színház- és mozilátogatások, zenei programok, bábszínházi, filharmóniai, operaházi és színházi élmények mind azt mutatják, hogy az intézmény a tanórai munkán túl is tudatosan formálja a gyermekek műveltségét, kulturális érzékenységét és közösségi tapasztalatait.

Hasonlóan értékesnek tartjuk a kirándulások, múzeumpedagógiai és élménypedagógiai programok széles körét. A Szegedi Vadaspark, a Tornyai János Múzeum, budapesti múzeumok és kiállítások, a Gyulai vár, a Kutatók Éjszakája, a szegedi víztorony, a városházi látogatás és a Gorzsai Lovarda programjai azt jelzik, hogy az iskola pedagógusai az intézmény Pedagógiai Programjának céljait nem pusztán tantermi keretek között, hanem tapasztalati tanulással, helytörténeti, természettudományos és kulturális élményekkel is megvalósítják.

A fenntartó külön értékeli az iskola sportéletének gazdagságát. A beszámoló szerint az intézmény a tanév során számos sportprogramot valósított meg: trambulínpark, kirándulások, motoros szánózás, jégkorcsolya, síelés, falmászás, kerékpártúra, focibajnokság, pingpong, diákolimpiai indulások és az Aktív Iskola Programhoz való csatlakozás is szerepel a beszámolóban. Ezek az alkalmak nemcsak mozgásos programok, hanem közösségformáló, egészségnevelő és személyiségfejlesztő lehetőségek is.

A hitéleti munka az intézmény református arculatának egyik legerősebb területe. A beszámoló alapján a reggeli áhítatok három helyszínen valósultak meg, rendszerezések voltak a szőnyis istentiszteletek, a tanévnitő, kibocsátó és tanévzáró istentiszteletek, az ünnepi alkalmak, a csendesnap, a pedagógusok lelki napja, a tanári bibliaórák, valamint a gyülekezettel közös szolgálatok. A tanév során a gyermekek, pedagógusok és osztályközösségek több alkalommal is szolgálatot vállaltak az Ótemplomban.

Külön kiemelendő, hogy a Szőnyi hitéleti közössége erősen kötődik az Ótemplomhoz, amelyet az intézmény saját szakrális otthonaként él meg. A „Nyitott Ótemplom” programban, az istentiszteleti szolgálatokban, az énekkari munkában, a konfirmációi felkészítésben, valamint a „Lélekből, Lelkesen, Szőnyisen...” hangfelvétel elkészítésében olyan értékek jelennek meg, amelyek túlmutatnak az iskola formális hitéleti rendjén: közösséget építenek, identitást erősítenek, és az iskola-gyülekezet kapcsolatát élővé teszik.

Ugyanakkor a fenntartó határozottan rögzíti, hogy az iskolalelkészi szolgálat hiánya továbbra is valós és megoldandó kérdés. A hitéleti munkaközösség beszámolója szerint a heti 15 reggeli áhítat, a konfirmációi felkészítés és a gyülekezettel való kapcsolattartás szempontjából nagy segítség lenne, ha lenne iskolalelkész. A fenntartó ezt nem csupán személyi kérdésnek, hanem az intézmény református identitását hosszabb távon érintő stratégiai feladatnak tekinti.

A beszámoló alapján a munkaközösségek tervezett programjaik szerint végezték munkájukat. Az idegen nyelvi, természettudományos, alsós, napközis, Pávasházi és hitéleti munkaközösség jelenléte jól mutatja az intézmény belső szakmai szervezettségét. A 2025/2026-os tanév intézményi értékelési célja a tanulók szövegértési képességének fejlesztése, valamint a kompetenciaeredmények javítása volt. A beszámoló külön is rögzíti, hogy ez a pedagógus teljesítményértékelés felfüggesztésétől függetlenül is minden pedagógiai munkát végző munkatárs munkaköri kötelessége.

A fenntartó ezt helyes és szükséges iránynak tartja. A következő tanévben is indokolt, hogy a szövegértés, a matematikai és digitális kompetenciák fejlesztése ne kampányszerűen, hanem

tudatos, mérhető, osztály- és tantárgyszintű fejlesztési célként jelenjen meg. A központi tanulói mérések a beszámoló szerint a 4–8. évfolyamokat, valamint az 1. évfolyam szövegértési mérését is érintették, a mérések március 23. és május 29. között zajlottak.

A továbbtanulási adatok alapján a végzős tanulók sokféle középfokú intézményben folytatják tanulmányaikat, köztük a Bethlen Gábor Református Gimnáziumban, református gimnáziumban, technikumokban és szakképző intézményekben. Fenntartói szempontból különösen fontos, hogy az intézmény továbbra is tudatosan segítse a pályaeorientációt, a szülőkkel való együttműködést és a református intézményrendszeren belüli továbbtanulási utak láthatóvá tételét.

A 2026/2027-es tanévre történő első évfolyamos beiskolázás biztató képet mutat: a beszámoló szerint az összes beiskolázott létszám 54 fő, számított létszám szerint 57 fő, köztük 3 SNI és 4 BTMN tanuló. Ez azt jelzi, hogy az intézmény iránt továbbra is van szülői bizalom, ugyanakkor a speciális ellátási igények jelenléte már az első évfolyamtól kezdve tudatos szakmai, fejlesztő és fenntartói figyelmet igényel.

A pályázati aktivitás szintén pozitívum. A beszámoló szerint a Nemes Szolgálat Alapítvány közreműködésével sakkeszközök beszerzésére irányuló pályázat, a Határtalanul! program, a Túrazz a sulival! pályázat, valamint az Aktív Iskola Program is szerepel a tanév pályázati eredményei között. A Határtalanul! pályázat esetében az iskola 7 000 000 forint támogatást nyert a hetedik évfolyamosok felvidéki kirándulására. A fenntartó köszönetét fejezi ki az intézménynek és az alapítványnak a pályázati lehetőségek kereséséért és hasznosításáért.

A fenntartó a 2025/2026. tanévről szóló beszámolót az előző tanévek folyamataival összevetve is értékelte. A többéves adatok alapján megállapítható, hogy a Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola az elmúlt években jelentős növekedési időszakon ment keresztül: a tanulói létszám a 2017/2018-as tanév 297 főjéről a 2022/2023-as tanévre 402 főre emelkedett, majd ezt követően magas, de mérsékelt szinten stabilizálódott: 2023/2024-ben 392 fő, 2024/2025-ben 394 fő, 2025/2026-ban pedig 384 fő tanult az intézményben. Ez a folyamat egyszerre jelzi az intézmény iránti tartós szülői bizalmat és azt is, hogy a három telephelyes működés nem átmeneti, hanem az intézmény mindennapi szervezeti valóságává vált.

A korábbi beszámolók alapján a Petőfi utcai telephely használata több éven át bizonytalanságokkal, tulajdonosi és használati vitákkal, valamint infrastrukturális nehézségekkel terhelt volt; 2023/2024-ben a földszinti helyiségek használatának akadályozása, majd birtokvédelmi rendezése jelentett komoly működési kihívást, 2024/2025-ben pedig a telephely beázásai és az érdemi tulajdonosi válaszok hiánya jelentek meg problémaként. A 2025/2026-os tanév beszámolója alapján ugyanakkor a Petőfi utcai működés nyugodtabbá vált, a korábbi politikai és médiabeli feszültség megszűnése megnyugvást jelentett a tantestület számára, de az épület korlátozott használhatósága, a titkárság és portaszolgálat hiánya, az étkeztetés és testnevelés külső helyszínekhez kötöttsége továbbra is fenntartói figyelmet igényel.

A Pávasház fejlesztése ezzel szemben több éven át következetes és pozitív irányú folyamatot mutat: a 2024/2025-ös beszámoló energetikai fejlesztésekről, nyílászárócseréről, kazáncseréről, napelemekről és kültéri játéktér kialakításáról számolt be, a 2025/2026-os beszámoló pedig már a gyermekközeli, környezettudatos udvarfejlesztést, gumitéglás sport- és játéktérrel, homokozóval, madáretetőket és az imaösvény kialakításának megkezdését rögzíti. Mindezek alapján a fenntartó megállapítja, hogy a Szőnyi működése az elmúlt években

tartalmilag és hitéletileg erősödött, ugyanakkor a következő időszak döntő kérdése az lesz, hogy a Deák Ferenc utcai iskolabővítés, a telephelyi működés racionalizálása, az iskolalelkészi szolgálat megoldása és a kompetenciafejlesztés következetes intézményi gyakorlata egy átgondolt, több évre előretekintő fejlesztési folyamatba rendeződjön.

Összegzésként a fenntartó megállapítja, hogy a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola a 2025/2026. tanévben alapfeladatát ellátta, református keresztyén arculatát erősítette, közösségi, kulturális, sport-, természettudományos és hitéleti munkáját gazdag tartalommal végezte. Az intézmény erőssége a gyermekközeli, élményszerű pedagógia, a sokszínű programkínálat, a hitéleti szolgálatok gazdagsága, az Ótemplommal való élő kapcsolat, a Pávasház tudatos fejlesztése, valamint a pedagógusok és munkaközösségek elkötelezett munkája.

A fenntartó ugyanakkor a következő tanévre kiemelt figyelmet kér a három telephelyes működés biztonságos és hatékony szervezésére, a Petőfi utcai telephely felügyeleti és infrastrukturális korlátainak kezelésére, az iskolabővítés előkészítésének és megvalósításának intézményi kísérésére, az iskolalelkészi szolgálat megoldásának keresésére, a kompetenciaeredmények tudatos fejlesztésére, valamint az SNI és BTMN tanulók ellátásának folyamatos biztosítására.

A Közös Fenntartói Igazgatótanács a beszámolót elfogadásra alkalmasnak tartja, és javasolja annak jóváhagyását.

Határozati javaslat

...../2026. (VII. 01.) számú közös fenntartói igazgatótanácsi határozat a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola 2025/2026. tanévről szóló év végi beszámolójának elfogadásáról

A Hódmezővásárhely-Ótemplomi Református Egyházközség Közös Fenntartói Igazgatótanácsa a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola 2025/2026. tanévről szóló év végi beszámolóját megtárgyalta, fenntartói szempontból értékelte, és azt elfogadja.

A Közös Fenntartói Igazgatótanács köszönetét fejezi ki az intézmény vezetésének, nevelőtestületének, munkaközösségeinek, napközis nevelőinek, oktató-nevelő munkát segítő dolgozóinak, technikai és adminisztratív munkatársainak, hitoktatóinak, kántori és zenei szolgálattevőinek, valamint mindazoknak, akik a 2025/2026. tanévben a Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola szolgálatában munkát végeztek.

A Közös Fenntartói Igazgatótanács a 2026/2027. tanévre kiemelt fenntartói és intézményi feladatként jelöli meg:

a három telephelyes működés szervezési, felügyeleti és infrastrukturális feltételeinek folyamatos vizsgálatát;

a Petőfi utca 6. szám alatti telephely működésbiztonságának, felügyeleti rendjének és tanórai-tanórán kívüli használhatóságának áttekintését;

a Deák Ferenc utcai iskolabővítés előkészítésének és megvalósításának intézményi szintű támogatását, valamint az átmeneti működési nehézségek kezelését;

a Pávánház udvarának és pedagógiai környezetének további gyermekközpontú, környezettudatos fejlesztését;

az iskolalelkészi szolgálat megoldási lehetőségeinek további keresését;

a reggeli áhítatok, szőnyis istentiszteletek, konfirmációi felkészítés és gyülekezeti kapcsolódások megerősítését;

a tanulók szövegértési, matematikai és digitális kompetenciáinak tudatos, mérhető fejlesztését;

az SNI és BTMN tanulók fejlesztésének, kísérésének és dokumentálásának folyamatos biztosítását;

a beiskolázási munka, a szülői kapcsolatok és a református intézményi továbbtanulási utak erősítését;

a pályázati aktivitás fenntartását és az alapítvánnyal való együttműködés további erősítését.

Felelős: intézményvezető, fenntartó képviselője

Határidő: folyamatos, illetve a 2026/2027. tanév munkatervének elfogadásáig

Indoklás

A Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola elkészítette a 2025/2026. tanévről szóló év végi beszámolóját. A beszámoló részletesen bemutatja az intézmény pedagógiai, hitéleti, kulturális, sport-, közösségi, telephelyi, statisztikai és pályázati működését.

A beszámoló alapján megállapítható, hogy az intézmény a 2025/2026. tanévben alapfeladatát ellátta, református keresztyén arculatát erősítette, és 18 tanulócsoportban 384 tanuló nevelés-oktatását biztosította három telephelyen.

A fenntartó elismeri az intézményvezetés és a nevelőtestület munkáját, különösen a gazdag hitéleti és kulturális programkínálatot, a sportélet sokszínűségét, a Pávánház fejlesztését, az Ótemplommal való élő kapcsolatot, a tanulók szolgálatba való bevonását, a kompetenciafejlesztésre irányuló intézményi célkitűzést, valamint a pályázati aktivitást.

A fenntartó a beszámolót az előző tanévek adataival összevetve is értékelte. A többéves létszámadatok alapján az intézmény a 2017/2018-as 297 fős tanulói létszámról a 2022/2023-as tanévre 402 főre növekedett, majd 2023/2024-ben 392 fővel, 2024/2025-ben 394 fővel, 2025/2026-ban pedig 384 fővel működött. A korábbi évek beszámolóinak alapján a három telephelyes működés, különösen a Petőfi utcai telephely használata, visszatérő szervezési és infrastrukturális kihívást jelentett, miközben a Pávánház fejlesztése és hitéleti-pedagógiai szerepének erősödése pozitív folyamatként értékelhető.

A fenntartó ugyanakkor megállapítja, hogy az intézmény működésében több olyan terület van, amely a következő tanévben kiemelt figyelmet igényel. Ilyen a három telephelyes működés szervezési terhe, a Petőfi utcai telephely korlátozott használhatósága és felügyeleti helyzete, a Deák Ferenc utcai iskolabővítés előkészítése és lebonyolítása, az iskolalelkészi szolgálat hiánya, valamint az SNI és BTMN tanulók számának figyelembevételével szükséges fejlesztőmunka biztosítása.

Mindezek alapján a Közös Fenntartói Igazgatótanács a Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola 2025/2026. tanévről szóló év végi beszámolóját elfogadja, és a 2026/2027. tanév munkatervének előkészítésekor kéri a fenntartói értékelésben rögzített kiemelt intézkedési területek figyelembevételét.

78/2026. (VII. 01.) i.g. l.

