

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szőnyi Benjámín Református Általános
Iskola**

6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc utca 4-6.

OM azonosító: 029610



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	42	38
Matematika *	8.	Általános iskola	38	37
Szövegértés	6.	Általános iskola	42	38
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	37
Természettudomány	6.	Általános iskola	42	38
Természettudomány *	8.	Általános iskola	38	37
Angol idegen nyelv *	6.	Általános iskola	42	35
Angol idegen nyelv *	8.	Általános iskola	38	37

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 58 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1491 (1446;1546)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1690 (1654;1732)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1495 (1448;1556)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1615 (1565;1668)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1519 (1453;1592)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1634 (1599;1671)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1515 (1468;1565)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1703 (1649;1775)	 1617 (1616;1618)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029610 - 001 - Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc utca 4-6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	42	38	33	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	42	38	33	-
Természettudomány	6.	Általános iskola	42	38	33	-
Angol idegen nyelv **	6.	Általános iskola	42	35	30	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1491 (1446;1546)	☹️ 1493 (1492;1494)	Városi ált. isk.	☹️ 1469 (1467;1471)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1483 (1479;1488)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1495 (1448;1556)	☹️ 1475 (1474;1476)	Városi ált. isk.	☹️ 1455 (1453;1457)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1473 (1469;1479)
Természettudomány	6.	Ált. isk.	1519 (1453;1592)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1475 (1473;1477)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1490 (1485;1496)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1515 (1468;1565)	☹️ 1500 (1499;1502)	Városi ált. isk.	☹️ 1479 (1477;1481)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1514 (1506;1521)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	Ált. isk.	☹	☹
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	☹	☹
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	☹	☹

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1491 (1446;1546)	☹ 1508 (1455;1554)	☹ 1564 (1516;1617)	☹ 1608 (1559;1672)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1495 (1448;1556)	☹ 1569 (1513;1611)	☹ 1708 (1642;1780)	☹ 1619 (1570;1681)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1519 (1453;1592)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1515 (1468;1565)			

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	39,5	38,4	43,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	23,7	26,2	29,1
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	28,9	32,2	36,4
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	20,0	33,2	36,8

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	10,5	15,5	17,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	2,6	8,5	9,6

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.

029610 - 004 - Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Petőfi utca 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika **	8.	Általános iskola	38	37	30	0
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	37	30	0
Természettudomány **	8.	Általános iskola	38	37	30	0
Angol idegen nyelv **	8.	Általános iskola	38	37	30	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 57 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	Ált. isk.	1690 (1654;1732)	😊 1602 (1601;1603)	Városi ált. isk.	😊 1572 (1570;1573)	Nagy városi ált. isk.	😊 1582 (1578;1586)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1615 (1565;1668)	😊 1535 (1534;1536)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	😊 1521 (1518;1526)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1634 (1599;1671)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1555 (1553;1557)	Nagy városi ált. isk.	😊 1566 (1562;1571)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1703 (1649;1775)	😊 1617 (1616;1618)	Városi ált. isk.	😊 1582 (1579;1585)	Nagy városi ált. isk.	😊 1618 (1611;1628)



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	8.	Ált. isk.	😐	😐
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	😐	😊
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	😐	😐

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	8.	Ált. isk.	1690 (1654;1732)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1615 (1565;1668)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1634 (1599;1671)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1703 (1649;1775)			

- 😊 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	13,5	43,4	49,6
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	13,5	41,0	46,4
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	37,8	43,1	48,9
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	18,9	40,6	46,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	2,7	20,3	23,9
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	8,1	17,7	20,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.