
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szőnyi Benjámin Református Általános
Iskola**

6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc utca 4-6.

OM azonosító: 029610



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	67	57
Matematika	5.	Általános iskola	46	44
Matematika	6.	Általános iskola	48	45
Matematika	7.	Általános iskola	31	30
Matematika	8.	Általános iskola	33	26
Szövegértés	4.	Általános iskola	67	57
Szövegértés	5.	Általános iskola	46	44
Szövegértés	6.	Általános iskola	48	45
Szövegértés	7.	Általános iskola	31	30
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	26
Természettudomány	6.	Általános iskola	48	42
Természettudomány	7.	Általános iskola	31	28
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	24
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	48	42
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	31	28
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	24
Történelem	5.	Általános iskola	46	44
Történelem	6.	Általános iskola	48	45
Történelem	7.	Általános iskola	31	30
Történelem	8.	Általános iskola	33	26
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	46	44
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	48	45
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	31	30
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	26

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1384 (1340;1443)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1425 (1371;1481)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1394 (1357;1431)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1466 (1419;1525)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1553 (1495;1600)	☹️ 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1405 (1352;1444)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1501 (1455;1549)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1459 (1416;1498)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1439 (1385;1495)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1481 (1428;1529)	☹️ 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1398 (1361;1448)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1457 (1397;1515)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1540 (1469;1606)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1423 (1379;1464)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1523 (1451;1583)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1620 (1542;1709)	☹️ 1630 (1628;1632)
Történelem	5.	1516 (1450;1577)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1497 (1447;1551)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1524 (1454;1601)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1574 (1516;1641)	☹️ 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1457 (1410;1509)	☹️ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1494 (1446;1533)	☹️ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1554 (1514;1603)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1550 (1486;1619)	☹️ 1587 (1585;1588)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029610 - 001 - Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc utca 4-6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	67	57	17
Matematika	6.	Általános iskola	48	45	8
Matematika	7.	Általános iskola	15	14	-
Szövegértés	4.	Általános iskola	67	57	17
Szövegértés	6.	Általános iskola	48	45	8
Szövegértés	7.	Általános iskola	15	14	-
Természettudomány	6.	Általános iskola	48	42	8
Természettudomány	7.	Általános iskola	15	14	-
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	48	42	8
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	15	14	-
Történelem	6.	Általános iskola	48	45	8
Történelem	7.	Általános iskola	15	14	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	48	45	8
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	15	14	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1384 (1340;1443)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1396 (1392;1400)
Matematika	6.	Ált. isk.	1394 (1357;1431)	☹️ 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	☹️ 1462 (1460;1463)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1466 (1461;1471)
Matematika	7.	Ált. isk.	1445 (1374;1498)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1532 (1528;1537)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1405 (1352;1444)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1411 (1407;1417)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1459 (1416;1498)	☹️ 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	☹️ 1451 (1449;1453)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1457 (1452;1461)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1478 (1403;1559)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1522 (1516;1527)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1398 (1361;1448)	☹️ 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1451;1455)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1458 (1452;1462)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1436 (1371;1513)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1533 (1528;1538)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1423 (1379;1464)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1500 (1494;1506)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1449 (1379;1502)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1571 (1563;1578)
Történelem	6.	Ált. isk.	1497 (1447;1551)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1514 (1508;1520)
Történelem	7.	Ált. isk.	1529 (1412;1624)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1548 (1542;1552)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1494 (1446;1533)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1502 (1497;1507)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1496 (1419;1599)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1551 (1546;1558)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1384 (1340;1443)	☹️ 1380 (1351;1413)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1394 (1357;1431)	☹️ 1463 (1410;1513)	☹️ 1470 (1405;1526)	☹️ 1491 (1446;1546)	☹️ 1508 (1455;1554)
Matematika	7.	Ált. isk.	1445 (1374;1498)				
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1405 (1352;1444)	☹️ 1471 (1419;1522)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1459 (1416;1498)	☹️ 1426 (1368;1494)	☹️ 1441 (1334;1506)	☹️ 1495 (1448;1556)	☹️ 1569 (1513;1611)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1478 (1403;1559)				
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1398 (1361;1448)	☹️ 1482 (1413;1572)	☹️ 1483 (1419;1572)	☹️ 1519 (1453;1592)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1436 (1371;1513)				
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1423 (1379;1464)	☹️ 1504 (1421;1587)	☹️ 1481 (1381;1596)	☹️ 1515 (1468;1565)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1449 (1379;1502)				
Történelem	6.	Ált. isk.	1497 (1447;1551)	☹️ 1553 (1451;1614)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1529 (1412;1624)				
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1494 (1446;1533)	☹️ 1498 (1441;1563)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1496 (1419;1599)				

- 🟢 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	31,6	31,3	32,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	73,3	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	57,1	25,8	30,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	12,3	18,2	19,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,9	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,3	18,8	21,8
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	54,8	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	24,0	28,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	38,1	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,4	17,8	21,0
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	28,9	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	20,0	23,7
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,1	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	20,2	23,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	22,2	15,4	17,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	4,4	9,7	10,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

029610 - 004 - Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Petőfi utca 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	5.	Általános iskola	46	44	-
Matematika	7.	Általános iskola	16	16	-
Matematika	8.	Általános iskola	33	26	2
Szövegértés	5.	Általános iskola	46	44	-
Szövegértés	7.	Általános iskola	16	16	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	33	26	2
Természettudomány	7.	Általános iskola	16	14	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	33	24	2
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	16	14	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	33	24	2
Történelem	5.	Általános iskola	46	44	-
Történelem	7.	Általános iskola	16	16	-
Történelem	8.	Általános iskola	33	26	2
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	46	44	-
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	16	16	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	33	26	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	5.	Ált. isk.	1425 (1371;1481)	😊 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	😊 1458 (1454;1463)
Matematika	7.	Ált. isk.	1485 (1419;1569)	😊 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1522;1525)	Nagy városi ált. isk.	😊 1532 (1528;1537)
Matematika	8.	Ált. isk.	1553 (1495;1600)	😊 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Nagy városi ált. isk.	😊 1559 (1554;1564)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1501 (1455;1549)	😊 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	😊 1469 (1464;1474)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1404 (1325;1468)	😞 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	😞 1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	😞 1522 (1516;1527)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1481 (1428;1529)	😊 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1490;1493)	Nagy városi ált. isk.	😊 1485 (1479;1489)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1476 (1370;1565)	😊 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1521 (1518;1523)	Nagy városi ált. isk.	😊 1533 (1528;1538)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1540 (1469;1606)	😊 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	😊 1538 (1535;1540)	Nagy városi ált. isk.	😊 1531 (1527;1536)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1587 (1481;1685)	😊 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	😊 1546 (1543;1548)	Nagy városi ált. isk.	😊 1571 (1563;1578)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1620 (1542;1709)	😊 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	😊 1599 (1595;1602)	Nagy városi ált. isk.	😊 1630 (1620;1637)
Történelem	5.	Ált. isk.	1516 (1450;1577)	😊 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Nagy városi ált. isk.	😊 1465 (1462;1470)
Történelem	7.	Ált. isk.	1521 (1434;1627)	😊 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	😊 1539 (1537;1541)	Nagy városi ált. isk.	😊 1548 (1542;1552)
Történelem	8.	Ált. isk.	1574 (1516;1641)	😊 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	😊 1549 (1544;1556)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1457 (1410;1509)	😊 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Nagy városi ált. isk.	😊 1455 (1451;1461)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1604 (1543;1664)	😊 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Nagy városi ált. isk.	😊 1551 (1546;1558)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1550 (1486;1619)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Nagy városi ált. isk.	😊 1543 (1539;1548)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	5.	Ált. isk.	1425 (1371;1481)				
Matematika	7.	Ált. isk.	1485 (1419;1569)	☹️ 1394 (1354;1445)	☹️ 1554 (1491;1601)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1553 (1495;1600)	☹️ 1584 (1529;1644)	☹️ 1596 (1540;1647)	☹️ 1690 (1654;1732)	
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1501 (1455;1549)				
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1404 (1325;1468)	☹️ 1453 (1400;1503)	☹️ 1553 (1491;1611)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1481 (1428;1529)	☹️ 1555 (1454;1634)	☹️ 1500 (1427;1552)	☹️ 1615 (1565;1668)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1476 (1370;1565)	☹️ 1475 (1420;1533)	☹️ 1578 (1518;1643)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1540 (1469;1606)	☹️ 1565 (1499;1638)	☹️ 1568 (1496;1627)	☹️ 1634 (1599;1671)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1587 (1481;1685)	☹️ 1540 (1470;1616)	☹️ 1540 (1489;1625)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1620 (1542;1709)	☹️ 1631 (1571;1699)	☹️ 1572 (1497;1641)	☹️ 1703 (1649;1775)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1516 (1450;1577)				
Történelem	7.	Ált. isk.	1521 (1434;1627)	☹️ 1478 (1424;1542)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1574 (1516;1641)	☹️ 1648 (1550;1734)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1457 (1410;1509)				
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1604 (1543;1664)	☹️ 1506 (1428;1571)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1550 (1486;1619)	☹️ 1539 (1478;1603)			

- ☺️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,2	19,4	21,9
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	31,3	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	61,5	44,6	51,1
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	2,3	11,2	12,4
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	43,8	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,8	44,1	49,5
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,6	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	58,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	37,5	35,6	40,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	6,8	11,8	13,7
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	53,8	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,6	13,5	15,0
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	6,3	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	50,0	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	23,1	22,3	26,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	15,4	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.