

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés

Összefoglalás

**Szőnyi Benjámín Református Általános
Iskola**

6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc utca 4-6.

OM azonosító: 029610



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	57	55
Matematika	5.	Általános iskola	48	47
Matematika	6.	Általános iskola	33	32
Matematika	7.	Általános iskola	34	28
Matematika	8.	Általános iskola	38	35
Szövegértés	4.	Általános iskola	57	55
Szövegértés	5.	Általános iskola	48	47
Szövegértés	6.	Általános iskola	33	32
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	28
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	35
Természettudomány	6.	Általános iskola	33	32
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	28
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	35
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	33	32
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	28
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	38	35
Történelem	5.	Általános iskola	48	46
Történelem	6.	Általános iskola	33	32
Történelem	7.	Általános iskola	34	28
Történelem	8.	Általános iskola	38	35
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	48	46
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	33	32
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	28
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	35

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1380 (1351;1413)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1407 (1362;1447)	😞 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1435 (1402;1469)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1394 (1354;1445)	😞 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1584 (1529;1644)	☹️ 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1471 (1419;1522)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1521 (1467;1565)	☹️ 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1419 (1381;1465)	☹️ 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1453 (1400;1503)	☹️ 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1555 (1454;1634)	☹️ 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1444 (1393;1513)	☹️ 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1475 (1420;1533)	☹️ 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1565 (1499;1638)	☹️ 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1456 (1403;1510)	☹️ 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1540 (1470;1616)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1631 (1571;1699)	☹️ 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1523 (1464;1571)	☹️ 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1545 (1476;1600)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1478 (1424;1542)	☹️ 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1648 (1550;1734)	😊 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1403 (1369;1441)	😞 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1469 (1430;1521)	☹️ 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1506 (1428;1571)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1539 (1478;1603)	☹️ 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

029610 - 001 - Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc utca 4-6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	57	55	14
Matematika	5.	Általános iskola	48	47	-
Matematika	6.	Általános iskola	19	19	3
Szövegértés	4.	Általános iskola	57	55	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	48	47	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	19	19	3
Természettudomány	6.	Általános iskola	19	19	3
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	19	19	3
Történelem	5.	Általános iskola	48	46	-
Történelem	6.	Általános iskola	19	19	3
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	48	46	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	19	19	3

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1380 (1351;1413)	☹️ 1382 (1381;1383)	Városi ált. isk.	☹️ 1373 (1371;1374)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1392 (1388;1397)
Matematika	5.	Ált. isk.	1407 (1362;1447)	☹️ 1467 (1466;1468)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1448;1451)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1457 (1453;1461)
Matematika	6.	Ált. isk.	1463 (1410;1513)	☹️ 1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	☹️ 1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1456 (1451;1460)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1471 (1419;1522)	☹️ 1430 (1428;1431)	Városi ált. isk.	☹️ 1419 (1417;1421)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1449 (1443;1452)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1521 (1467;1565)	☹️ 1504 (1502;1505)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1497 (1492;1501)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1426 (1368;1494)	☹️ 1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	☹️ 1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1437 (1432;1441)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1482 (1413;1572)	☹️ 1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	☹️ 1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1453 (1447;1459)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1504 (1421;1587)	☹️ 1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	☹️ 1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1488 (1480;1495)
Történelem	5.	Ált. isk.	1523 (1464;1571)	☹️ 1524 (1523;1526)	Városi ált. isk.	☹️ 1502 (1500;1504)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1508 (1503;1514)
Történelem	6.	Ált. isk.	1553 (1451;1614)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1487 (1481;1491)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1403 (1369;1441)	☹️ 1450 (1449;1452)	Városi ált. isk.	☹️ 1433 (1431;1435)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1436 (1431;1441)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1498 (1441;1563)	☹️ 1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	☹️ 1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	☹️ 1486 (1481;1491)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1380 (1351;1413)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1407 (1362;1447)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1463 (1410;1513)	1470 (1405;1526)	1491 (1446;1546)	1508 (1455;1554)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1471 (1419;1522)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1521 (1467;1565)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1426 (1368;1494)	1441 (1334;1506)	1495 (1448;1556)	1569 (1513;1611)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1482 (1413;1572)	1483 (1419;1572)	1519 (1453;1592)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1504 (1421;1587)	1481 (1381;1596)	1515 (1468;1565)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1523 (1464;1571)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1553 (1451;1614)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1403 (1369;1441)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1498 (1441;1563)			

- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	25,5	31,8	33,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	23,4	18,0	19,6
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	47,4	44,7	49,4
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,5	15,1	15,9
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,2	9,8
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	36,8	33,5	36,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,6	40,1	44,2
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	26,3	33,9	37,5
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,3	7,4	8,4
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	15,8	32,6	36,1
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	13,0	15,9	17,2
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	31,6	31,1	33,7

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	17,6	19,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,3	12,2	13,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

029610 - 004 - Szőnyi Benjámín Református Általános Iskola

6800 Hódmezővásárhely, Petőfi utca 6.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	14	13	4
Matematika	7.	Általános iskola	34	28	-
Matematika	8.	Általános iskola	38	35	6
Szövegértés	6.	Általános iskola	14	13	4
Szövegértés	7.	Általános iskola	34	28	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	38	35	6
Természettudomány	6.	Általános iskola	14	13	4
Természettudomány	7.	Általános iskola	34	28	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	38	35	6
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	13	4
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	32	28	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	38	35	6
Történelem	6.	Általános iskola	14	13	4
Történelem	7.	Általános iskola	34	28	-
Történelem	8.	Általános iskola	38	35	6
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	14	13	4
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	34	28	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	38	35	6

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1394 (1358;1432)	1464 (1464;1465)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Nagy városi ált. isk.	1456 (1451;1460)
Matematika	7.	Ált. isk.	1394 (1354;1445)	1511 (1510;1513)	Városi ált. isk.	1481 (1479;1482)	Nagy városi ált. isk.	1474 (1469;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1584 (1529;1644)	1578 (1577;1579)	Városi ált. isk.	1551 (1549;1552)	Nagy városi ált. isk.	1550 (1545;1555)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1407 (1336;1473)	1440 (1439;1441)	Városi ált. isk.	1421 (1419;1423)	Nagy városi ált. isk.	1437 (1432;1441)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1453 (1400;1503)	1480 (1479;1481)	Városi ált. isk.	1455 (1454;1458)	Nagy városi ált. isk.	1454 (1449;1460)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1555 (1454;1634)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1474 (1472;1476)	Nagy városi ált. isk.	1472 (1467;1479)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1388 (1313;1460)	1461 (1459;1462)	Városi ált. isk.	1439 (1437;1441)	Nagy városi ált. isk.	1453 (1447;1459)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1475 (1420;1533)	1522 (1521;1524)	Városi ált. isk.	1492 (1489;1494)	Nagy városi ált. isk.	1492 (1488;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1565 (1499;1638)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1523 (1521;1524)	Nagy városi ált. isk.	1526 (1520;1530)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1387 (1338;1437)	1480 (1479;1482)	Városi ált. isk.	1461 (1459;1465)	Nagy városi ált. isk.	1488 (1480;1495)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1540 (1470;1616)	1553 (1551;1555)	Városi ált. isk.	1525 (1522;1528)	Nagy városi ált. isk.	1552 (1546;1561)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1631 (1571;1699)	1595 (1593;1596)	Városi ált. isk.	1563 (1559;1566)	Nagy városi ált. isk.	1603 (1595;1611)
Történelem	6.	Ált. isk.	1534 (1461;1608)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1477 (1475;1479)	Nagy városi ált. isk.	1487 (1481;1491)
Történelem	7.	Ált. isk.	1478 (1424;1542)	1518 (1517;1519)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1490)	Nagy városi ált. isk.	1490 (1485;1494)
Történelem	8.	Ált. isk.	1648 (1550;1734)	1543 (1541;1544)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1516 (1511;1521)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1427 (1363;1483)	1500 (1499;1501)	Városi ált. isk.	1482 (1481;1484)	Nagy városi ált. isk.	1486 (1481;1491)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1506 (1428;1571)	1532 (1531;1533)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Nagy városi ált. isk.	1503 (1498;1509)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1539 (1478;1603)	1554 (1553;1556)	Városi ált. isk.	1530 (1527;1532)	Nagy városi ált. isk.	1524 (1518;1531)

-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	6.	Ált. isk.	1394 (1358;1432)	☹️ 1412 (1339;1482)		
Matematika	7.	Ált. isk.	1394 (1354;1445)	☹️ 1554 (1491;1601)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1584 (1529;1644)	☹️ 1596 (1540;1647)	☹️ 1690 (1654;1732)	
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1407 (1336;1473)	☹️ 1399 (1342;1465)		
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1453 (1400;1503)	☹️ 1553 (1491;1611)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1555 (1454;1634)	☹️ 1500 (1427;1552)	☹️ 1615 (1565;1668)	
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1388 (1313;1460)	☹️ 1450 (1375;1534)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1475 (1420;1533)	☹️ 1578 (1518;1643)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1565 (1499;1638)	☹️ 1568 (1496;1627)	☹️ 1634 (1599;1671)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1387 (1338;1437)	☹️ 1454 (1370;1549)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1540 (1470;1616)	☹️ 1540 (1489;1625)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1631 (1571;1699)	☹️ 1572 (1497;1641)	☹️ 1703 (1649;1775)	
Történelem	6.	Ált. isk.	1534 (1461;1608)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1478 (1424;1542)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1648 (1550;1734)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1427 (1363;1483)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1506 (1428;1571)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1539 (1478;1603)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	53,8	44,7	49,4
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	60,7	36,5	41,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,4	48,6	54,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	33,5	36,5
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	32,1	27,3	31,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	34,3	48,1	53,2
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	53,8	40,1	44,2
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	35,7	29,5	33,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	51,4	50,5	56,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	38,5	33,9	37,5
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	10,7	24,0	28,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	28,6	40,6	45,9
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	32,6	36,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	32,1	29,0	33,3
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	45,7	52,3	58,6
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,8	31,1	33,7
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,0	26,5	29,5
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	54,3	47,4	52,2

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	17,6	19,9
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	14,0	24,9	27,9
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	12,2	13,5
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	17,1	25,0	27,7

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.